

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		児童デイサービスおはな		公表日 2025年3月31日		
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	<input type="radio"/>		各活動ごとに部屋を分け、場所と活動内容を一致させることで理解しやすいように配慮しています。	
	2	利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	<input type="radio"/>		個別療育は1対1、集団療育では最大6人に対して職員5人が対応可能な体制を整えています。職員が研修・外勤で不在にする際の代替職員も確保しています。	
	3	生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	<input type="radio"/>		部屋の中もつい立てなどを使用し構造化することで、理解しやすく落ち着ける環境になるように配慮しています。	事業所入り口の階段が長く、運動面の課題のあるお子さんには介助や配慮が必要な状況です。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	<input type="radio"/>		日々の清掃に加え、温度湿度管理等、できるだけ快適に過ごせる環境となるよう配慮しています。	経年劣化が見られるため、適宜施設設備の更新を実施する必要があります。
	5	必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	<input type="radio"/>		課題への取り組みは個別の部屋を使用し、遊びの際にも必要に応じて個別の部屋で職員がついて遊ぶことができます。	
業務改善	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	<input type="radio"/>		法人全体で取り組んでおり、全職員で各部署の目標設定および半期ごとの目標達成状況を共有しています。	
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		年に一度保護者からの評価を実施し、保護者の意向の把握とともに、業務の改善に努めています。	
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	<input type="radio"/>		毎日の打ち合わせを実施するとともに、定期的な職員との個別面談を実施し、その内容を業務改善につなげています。	
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		<input type="radio"/>	第三者による外部評価は実施できておりません。	第三者による外部評価の実施を検討します。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	<input type="radio"/>		ESDMやCAREといった専門的な療法の研修を職員全員が受講するとともに、法人内、事業所内での研修も実施しています。	
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	<input type="radio"/>		支援プログラムを作成し、ホームページ上で公表しています。	
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか。	<input type="radio"/>		療育中での行動観察、保護者からの日常生活の様子の聞き取り、発達検査などのフォーマルなアセスメントを総合的に組み合わせたアセスメントを実施しています。	
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	<input type="radio"/>		事前に職員間で支援計画や目標設定について検討し、児童発達支援計画を作成しています。	
	14	児童発達支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	<input type="radio"/>		毎回の打ち合わせや振り返りの際に、目標とそれに沿った対応の確認を行っています。	
	15	こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	<input type="radio"/>		療育中での行動観察、保護者からの日常生活の様子の聞き取り、発達検査などのフォーマルなアセスメントを総合的に組み合わせたアセスメントを実施しています。	
	16	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	<input type="radio"/>		児童発達支援ガイドラインのねらい及び支援内容を踏まえ、それぞれのお子さんに合わせた具体的な目標と支援内容を記載しています。	
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	<input type="radio"/>		毎回事前の打ち合わせを行い、その中で活動プログラムの立案を行っています。	

	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		変化に対する苦手意識があるお子さんがいることを前提に、負担のない程度に固定化しないプログラムを策定するように配慮しています。	
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成し、支援が行われているか。	○		集団で活動する負担が大きいお子さんは個別活動の時間を多くとるなど、お子さんの状況に合わせた支援を実施しています。	
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○		毎回の集団療育の前に全職員で打ち合わせを行い、支援の内容、お子さんひとりひとりへの対応、役割分担を確認しています。	
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○		毎回の集団療育の後に全職員で振り返りを行い、その日のお子さんの状況、取った対応、次回以降の配慮点を確認しています。	
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○		日々の支援は記録に残すとともに、児童発達支援管理責任者が確認を行っています。	
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○		お子さんの状況のアセスメントや保護者の意向やニーズを確認した上で定期的に見直しを行っています。	
	関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		責任者とともに可能な限りそのお子さんの担当者が出席しています。
25		地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		同法人の医療機関とは定期的に対面でミーティングを行っています。他法人の医療機関とは書面を中心としたやりとりを必要に応じて行っています。	
26		併行利用や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		幼稚園入園に際しての相談や保育所等訪問支援事業を活用した連携を行っています。	
27		就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。		○		書面による情報提供が中心であり、直接の情報共有は実施できておらず、今後の課題とされます。
28		(28~30は、センターのみ回答) 地域の他の児童発達支援センターや障害児通所支援事業所等と連携を図り、地域全体の質の向上に資する取組等を行っているか。				
29		質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等から助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	○		月1回自閉症発達障害支援センターの職員から助言を受ける機会を持つとともに、職員も外部研修に参加しています。	
30		(自立支援)協議会こども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加しているか。	○		自立支援協議会こども部会主催の交流会、研修会に全職員が参加しています。	
31		(31は、事業所のみ回答) 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	○		地域マネジメント事業の受け入れとともに、児童発達支援センター研修を可能な限り全職員が受講しています。	
32		保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。		○		保護者や子どもたちのニーズがあれば今後実施を検討します。
33		日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		毎回の送迎の際に、必ず口頭で保護者にその日の活動の様子を報告し、同時に家庭や園での様子をお伺いする機会としています。	
34	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○			保護者教室は実施しているが全体を対象としたものに限られ、年齢に応じたフレキシブルな内容になっていません。	
	35	運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		見学や契約の際に個別にご説明を差し上げています。	
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		個別面談や日々の療育の際に、毎回個別におこさんとも保護者ともやりとりし、意向を確認する機会としています。	
	37	「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		個別面談を行って、保護者とやりとりし、同意を得ています。	

保護者への説明等	38	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○		個別面談や日々の療育の際に、毎回個別におこさんとも保護者ともやりとりし、意向を確認する機会としています。	
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。		○		保護者や子どもたちのニーズがあれば今後実施を検討します。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		相談体制について周知を行い、申し入れがあった場合は迅速に対応しています。	
	41	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		月1回の通信の発行により、活動予定を共有しています。	
	42	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		記録の管理を厳密に行うとともに、写真の取り扱いや医療機関との連携に際しては、書面での同意をいただいています。	
	43	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○		音声言語だけでなく、コミュニケーションカードなどを用いることで、個々に合わせた手段で意思疎通が図れるように支援しています。	
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。		○		保護者や子どもたちのニーズがあれば今後実施を検討します。
非常時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○			策定は行っていますが、周知が不十分なため、今後周知の徹底が必要と思われます。
	46	業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○			策定は行っていますが、周知が不十分なため、今後周知の徹底が必要と思われます。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		契約時に保護者に児童票への記入を依頼し、状況を確認しています。	
	48	食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。		○	保護者の申告に基づく対応を行っています。アレルギーだけでなく、保護者の方針に合わせたおやつを提供を行っています。	医師の指示書に基づく対応も、今後検討が必要と思われます。
	49	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		安全計画を策定し、定期的な環境のチェックと改善を実施しています。	必要な安全管理を実施しているが、保護者への周知は不十分であり、今後周知を徹底する必要があります。
	50	こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○		必要な安全管理を実施しているが、保護者への周知は不十分であり、今後周知を徹底する必要があります。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		ヒヤリハット事案があった場合には、スタッフ間で共有し、再発防止やさらなる事故の防止に努めています。	
52	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		法人内の会議を定期的実施するとともに、職員に対する研修も行っています。		
53	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		実際に身体拘束の実施や計画に記載している方はおりませんが、そのような場合には十分な説明を実施する予定です。		



保護者様向け 児童デイサービスおはな 評価表

2025.3.31

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制について	1	お子さんの活動に合わせた環境が設定されていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	作業療法室なども個別で利用する機会があった。 集団療育のため、具体的な環境については把握していませんが本人曰く音が大きく聞こえるときはヘッドフォンを着けているというので、感覚過敏にも対応していただいていた。 個別対応ができていて 子どもに合わせて道具やカードを使っていたが戸惑うことなく参加できていたと思う。	必要なお子さんに対して個別の作業療法の実施を検討します。
	2	職員の配置数や専門性は適切ですか。	100.0%	0.0%	0.0%	どのスタッフの方が対応されても、しっかりみていただけるのでいつも安心してます。 有資格者の方が複数人で療育していただき、的確な指示を出して下さるので子供も安心して通っています 帰りの顔がいつも満足そうで満たされたんだなと思っています 基本的に担当の先生が毎週付いてくださり、普段の様子の相談やちょっとした変化もフィードバックして下さるので、悩みの多い育児の中でも助けられています。個別支援計画作成の際は、ときわ病院の診察内容も聞いていただけるので本当にありがたいです。 言語発達、口の動き等の機会が増えればいかと。言語聴覚士指導など子どもだけではなく母への配慮も手厚くしてもらえて感謝しています。	言語聴覚士の配置はありませんが、個別のかかわりの中で口の動きや発語の促しも意識して取り入れていきます。
	3	事業所の設備は、お子さんや保護者様が安全に使えるよう配慮されていますか。	93.3%	6.7%	0.0%	冬場道が凸凹で危険なので排雪をお願いしたい。 施設に入るまでの階段が急でや/危ない 駐車場まで一緒に降りて来てくれて、報告の時も目を離さず見てもらえてありがたかった。	排雪については町内会にも要望を伝えていきます。 階段が急でご迷惑をおかけしています。施設開設時、クリニックとの併設のため、行政の指導によりこのような造りとなりました。移動時は必ず手をつなぐなど安全面に配慮しています。
適切な支援の提供	4	お子さんと保護者様のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、個別支援計画書が作成されていますか。	96.7%	3.3%	0.0%	普段の療育の様子があるので、また保育園や自宅とは違う目線での課題が見えてきて日々の関わりの勉強、参考になります。 具体的に良い 素人の私が見てもとても詳細にまた専門的に計画されていてとてもありがたかった 子どもの様子や親の思いなどを汲み取ってくれその時に一番必要なことを考えてわかりやすく設定してくれていた。	今後もお子さんや保護者の方のニーズを踏まえて、支援計画書を作成してまいります。
	5	活動プログラムや対応はお子さんの状態に合わせて工夫されていますか。	96.7%	3.3%	0.0%	運動の週は、家では中々安全に楽しく運動するのが難しいので本人も毎回楽しみにしています。 その日の状態に合わせて活動できていると一部感じます。 年に数回イベントをやってほしい。 普段通りを1年間変わらずやっていると、本人のモチベーションが続かず、辞めたいと時々言う。 モチベーションを上げるためにも、ハロウィンパーティー・クリスマス会・夏祭りなど楽しいイベントをやってほしい。 行き渋りもあつたりしたが帰って来たらいつも発散されてご機嫌だった。無理なく楽しい活動だったんだなとも思う。	節分、クリスマスや七夕など季節の行事の要素を活動に取り入れています。行事などのイレギュラーが苦手なお子さんもいるため、負担に配慮しながら実施したいと思います。
	6	見学や契約の際に支援の内容、契約の内容などについて、丁寧な説明を受けましたか。	100.0%	0.0%	0.0%	活動内容とその目的をとても詳しく伝えていただき、安心してお任せしたいなと感じました。 目的や療育の仕方が他の事業所とは全く異なる、親の不安に対して的確にアドバイスくださって、子供をお願いしたいと思いました こちらのはなしもじっくりお話も聞いてくださり、説明もじっくり聞いてくださって気持ちが楽になりました。 非常にわかりやすく説明してくれた。次から行く放課後デイの見学もさせてくれて分かりやすかった。	今後とも丁寧な説明に努めています。ご不明な点がございましたら、いつでもスタッフにご確認ください。
保護者様への説明など	7	毎回の利用の際のお子さんの状況が、保護者様に適切に伝えられていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	その日の様子だけではなく、今までの変化も踏まえて共有していただけるので難しいです。 いつも細やかな報告をいただいています 送りの際に落ち着きがなかったりしても、活動の中では気持ちの切り替えが出来ていましたなど良かった面を教えてください。ネガティブになりがちなので、子ども本人だけでなく親自身が励まされています。 相談、質問等にしっかり答えてくれる。面談の機会もあり良い その日の様子をしっかりと伝えてくれた。こちらで配慮して欲しいことや心配事も理解してくれてその点も含めて報告してくれた。	保護者のみなさまにはいつも送迎のお手間をおかけしております。毎回保護者様と直接お子さんの様子を共有できることをスタッフ一同うれしく思っております。
	8	保護者様と職員の間で、お子さんの発達の状況や課題について共通理解がされていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	迎え時、支援計画書作成時に丁寧なフィードバックや相談に乗っていただいています が、それ以外で突発的に発生した困りごとについて、中々仕事の関係で時間を取れず相談できないことがあります（私自身の都合なので療育についての不満では決してありません）例えば、この曜日のこの時間は電話での相談も可能（療育実施中ではない）という時間帯が事前にわかればとても助かります。 こちらの思いを軸に課題を考えてくれたり、発達だけではなく体のことも理解してくれていた。	固定の時間で必ず電話をお受けするのが難しく大変申し訳ありません。一度お電話いただき、保護者様のご都合のつくお時間を伝言いただければ、その時間内にこちらからお電話を差し上げます。
	9	保護者様に対しての支援計画書の説明、面談や育児に対するアドバイスなどの支援が適切に行われていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	支援計画書の内容だけでなく、日々の療育迎え時には相談できない小さな悩みにも具体的なアドバイスをくださるので、毎回気持ちが救われています。 少しの疑問や心配事もしっかり考えてアドバイスしてくれていた。非常にありがたかった。	支援計画書のご説明時以外にも、必要に応じて面談を実施いたしますので、ご希望の方はいつでもお申し出ください。
	10	お子さんや保護者様からのご指摘、ご相談に対し、迅速かつ適切に対応されていますか。	90.0%	10.0%	0.0%	苦情、指摘をしたことがないため 今のところ、苦情や意見などはありません。 苦情はない こちらから苦情などはなかったです。いつもの話す様子から見ると答えてくれると感じる。	気になる点がございましたら、いつでもスタッフまでお申し出いただければと思います。
	11	定期的にお便りなどで活動予定や内容をお知らせされていますか。	96.7%	3.3%	0.0%	白黒で少し見にくいので、正直あまりいただいても読まないことも多いです。 集団療育で実際の様子は見られないので、子どもたちがどのような活動をしているのかわかり嬉しいです。 写真ありでわかりやすい。	文字の大きさや表の活用など見やすいおたよりの作成に努めます
	12	個人情報に十分配慮されていますか。	100.0%	0.0%	0.0%		
非常時の対応	13	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルが作られ、その説明を受けていますか。	80.0%	10.0%	10.0%	あまり記憶にないので、説明をうけたかわからないです。 特に聞いていない。 しっかりうけました。	今後の契約の際には左記のマニュアルについても丁寧に説明したいと思います。
	14	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われていますか。	73.3%	20.0%	6.7%	個別療育なので、行ったことはありません。 特にない	集団療育ではお子さんも参加する避難訓練を実施しています。
	15	お子さんは通所を楽しみにされていますか。	90.0%	10.0%	0.0%	行きたくないという時や、怒られることがあった次のタイミングだと先生が怖いという時がありますが基本楽しく通ってます。 先生に会えるのをいつも楽しみにしています 行って仕舞えば満足しています、母子分離したくなかったり、午前中で疲れている際ははぶりますが終わった後満足そうなのでよかったなとも思っています 非常に楽しいようで、気分転換になっている 時々モチベーションが下がり、行きたくないと言う。 「おはなに行くよ。」と準備の声をかけると自分から、靴下やジャケットを用意しようとしている。 行き渋りもあつたが行ったら楽しいようです。	お子さんたちが来所を楽しみにし、スムーズに入室できるよう、好きな活動や楽しめる活動を設定します。来所渋りがある方はスタッフまでご相談ください。

満足度	16	事業所の支援に満足されていますか。	96.7%	3.3%	0.0%	聴覚が専門の先生がいると嬉しいです。 いつも細やかに手厚く寄り添っていただけてます 時間ももう少し長くなればうれしい 本人の成長をあまり実感出来ないので、今のままのサービスの利用の仕方でのいいのかなあと考える事もある。 非常に満足してます。	言語聴覚士の配置はありませんが、個別のかかわりの中で口の動きや発語の促しも意識して取り入れていきます。 お子さんの発達状況や利用についてもいつでもご相談ください。
	17	個別療育の内容に満足されていますか。 (個別療育利用の方のみ)	94.1%	5.8%	0.0%	時間が短いので、効果は感じられないことも多い。子どもが楽しみにしているので通っている。 職員よって、対応の仕方が違う。担当の方から情報共有してほしい部分がある。 いつも適切なアドバイスをいただき、子供の成長に繋がっていると感じます じっくりお話できるのでありがたい。	職員間での情報共有に努めます。お子さんの成長や変化を保護者の方と共有しながら進めたいと思います。
	18	集団療育の内容に満足されていますか。 (集団療育利用の方のみ)	95.7%	4.3%	0.0%	おはな大好きと子どもが言っています。 口頭での様子しかわからないので、写真等で確認できればうれしい SSTは下の学年の子に合わせた内容になる事が多い気がするので、物足りなさを感じる。 幼稚園だけではなく他にも居場所があったりお友達がいる環境があり良かった。 内容も専門的で適したものでありがたい。	スタッフ体制で可能なときには写真でのご報告も検討させていただきます。 グループ活動の内容は各グループやお子さんの課題を細かく評価し、設定するように努めていきます。
	19	保護者様への対応について満足されていますか。	100.0%	0.0%	0.0%	子供への声かけの仕方や対応等をどうすればいいのか先生方に聞きやすく困った時や行き詰まった時に、親身になって教えてもらったり寄り添って話を聞いて頂き本当に感謝しています。 先生方はいつも穏やかでニコニコしておはな全体が柔らかい雰囲気なので、何でも相談しやすくおはなに行くとホッとした気持ちになります。 とても親切に対応していただいています。 優しいです いつも親身に話を聞いて下さる対応に大変有り難く思っています。 丁寧なサービスを提供を受けている 細かい困りごとにもきちんと対応してくれてる	保護者のみなさまには、いつも当事業所についてご理解、ご協力をいただき、ありがとうございます。保護者の方とお子さんの成長や変化、かわいらしさを共有できることを、スタッフ一同とてもうれしく思っています。今後ともどうぞよろしく願います。
その他	<p>その他、当事業所の支援全般について、お感じのことがありましたら、お聞かせください。(自由記述)</p> <p>この一年大変お世話になりました。子供の成長のためにはとてもよい通所になるとともに、親も保育園以外の相談できる場所があることがとても、心強かったです。ありがとうございました。 子供が楽しくのびのび療育を受けられていてスタッフの皆様感謝しています。もっと事業所が大きくなって、通える子が増えるといいなと思っています 療育時間がもう少し長かったらなと思います。 いつも子どもに優しくして根気強く対応していただき、本当にありがとうございます。悩んだり、落ち込んだりが多い育児ですが日々の療育で子どもだけでなく私自身が助けられ、励まされています。おはなに出会えなければ、もっと親子共に辛い日々を過ごしていたと思います。今後も、何卒よろしく願います。 療育時間が少し短いと感じる部分がある。 いつも丁寧に関わって下さり、親への配慮もしていただき、本当にありがとうございます。親子共々、安心して通っています。これからもよろしく願います。 客観的にどこが前より成長をしているのかを伝えて頂き、どう成長出来ているのか、より実感していました。集団は空きまちになってましたが、こまめに声をかけて頂き、月に2〜3回ほど通わせて貰えました。そのお陰で、周りを見る力もすこすこつきました。下の子どもいる中、融通を利かせてもらい親子共に楽しく通えました。本当にありがとうございました。 身体が弱いこともあり休みがちですがそれでもいつでも笑顔で受け入れてくれることが嬉しかったです。通わせて良かったと思っています。</p>						